



Study Day | **Investigação-Ação: processos de desenvolvimento dos atores educativos e sociais**

27 de fevereiro e 13 de março de 2025 – Online (18h-20h, Hora de Lisboa, GMT).

O *Study Day, Investigação-Ação: processos de desenvolvimento dos atores educativos e sociais*, é organizado pela *EstreiaDiálogos, Associação em Rede Internacional Lusófona de Investigação-Ação Colaborativa*, em parceria com o Instituto Politécnico do Porto e com o Centro de Investigação em Educação da Universidade do Minho. Realizado em dois dias, com sessões de duas horas cada, o objetivo é refletir sobre o papel que a investigação-ação, realizada num enquadramento crítico e emancipatório, pode ter no desenvolvimento de processos formativos de natureza colaborativa, com impacto na promoção do bem-estar e desenvolvimento de populações em situações de exclusão educativa e social nos seus contextos de vida. O *Study Day* visa ainda potenciar a partilha de experiências entre os participantes envolvidos nas questões da investigação-ação colaborativa.

27 de fevereiro

18h-19h Conferência

OS PROFESSORES
INVESTIGADORES EM
COMUNIDADES DE PRÁTICA
Luís Mestre
Escola Superior de Educação |
Instituto Politécnico de Setúbal
(Portugal)



19h-20h Partilha de investigações

Elaboração de um projeto de intervenção em orientação educacional por meio da investigação-ação

Ana Rita Cunha
Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (Brasil)
Doutoranda da Universidade do Minho (Portugal)



Investigação-ação na formação de supervisores de estágios pedagógicos em Malanje, Angola

Fernando Rogério Manuel Ngio
Magistério nº 49 José de Cluny (Angola)



13 de março

18h-19h Conferência

DESAFIOS DA INVESTIGAÇÃO-AÇÃO PARTICIPATIVA E COLABORATIVA EM PROCESSOS DE CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO E DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
Helena Almeida
Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação | Univ. Coimbra (Portugal)



19h-20h Partilha de investigações

A compreensão da realidade na pesquisa-ação: estudo comparado entre Brasil, Moçambique e Portugal

Nazareth Vidal da Silva
Doutoranda da Universidade Federal do Espírito Santo (Brasil)



A relação entre pesquisador e participante na pesquisa-ação: contribuições para a construção da identidade docente

Rafael Carlos Queiroz
Doutorando da Universidade Federal do Espírito Santo (Brasil)

