

## EDITORIAL

### Editorial

É com imensa alegria que publicamos o terceiro volume da Revista ESTREIADIÁLOGOS, revista internacional da Rede Lusófona de Investigação-Ação Colaborativa.

A Revista ESTREIADIÁLOGOS tem se constituído como espaço de divulgação e visibilização do conhecimento produzido a partir da investigação-ação colaborativa em países lusófonos.

Este volume é composto por quatro artigos de pesquisa inéditos provenientes de estudos realizados no Brasil e em Portugal. Três artigos focalizam a investigação-ação em sua potencialidade na formação (inicial e continuada) e prática de professores. Um quarto trabalho enfatiza o fortalecimento de agentes culturais no processo de participação social.

O estudo desenvolvido por Antonio Miranda Galleão e Maria Amélia Rosário Santoro Franco, do Brasil, discute possibilidades da pesquisa-ação como ferramenta metodológica para que o professor universitário pesquise suas práticas como docente no contexto de aulas que mobilizem a postura ativa e participativa dos alunos. A pesquisa ressalta a importância da formação continuada do professor do ensino superior que ganha cada vez maior realce na sociedade contemporânea, uma sociedade em constante e veloz processo de transformação.

Por seu turno, o texto, de autoria de Maria do Céu Ribeiro e Isabel Pimenta Freire, de Portugal, coloca em evidência os modelos e as práticas de formação inicial, no que respeita à sua relação com o desenvolvimento de competências de gestão de sala de aula. Pela via da investigação-ação, é realizado um processo de investigação e de formação com dezoito formandos/futuros professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico (CEB).

O artigo de Luciana Haddad Ferreira, Adriana Stella Pierini, Marissol Prezotto e Bianca Fiod Affonso propõe-se partilhar experiências de professoras-pesquisadoras brasileiras no exercício das funções docentes. Focaliza a mobilização dos participantes da pesquisa à reflexão sobre suas próprias práticas, apropriando-se de seu lugar de sujeito pesquisador ao demarcar seu lugar de autoria.

Por fim, o último artigo evidencia o processo de participação social no Levantamento Preliminar do Inventário Nacional de Referências Culturais (INRC) na região da Baía do Iguape - Baía de Todos os Santos – Bahia/Brasil. O texto de autoria de Roseane Palavizini e Vania Helena Dalpizzol reflete sobre

as metodologias desenvolvidas e implementadas com vistas à escuta das comunidades e consolidação do levantamento das referências culturais junto aos representantes institucionais e grupos envolvidos com os bens culturais apurados.

No que apreendemos das aproximações entre esses estudos destacamos a produção de relações igualitárias de colaboração entre pesquisadores e sujeitos da prática nos processos, principalmente, nos momentos de compreensão e tomadas de decisão sobre a mudança da realidade. Além disso, pelo eminente carácter processual, orientado pelo problema sob investigação, seus resultados implicam, via de regra, em transformação dos envolvidos.

Resumidamente, nos processos estudados, mesmo envolvendo sujeitos e contextos diversos, o potencial colaborativo e transformador da investigação-ação está evidenciado. Tais aproximações são pontos centrais que caracterizam os estudos desenvolvidos com base na metodologia da investigação-ação, o que foi amplamente debatido teoricamente nos editoriais dos números 1 e 2 desta revista.

Por fim, nesse momento de crise institucional vivenciado nas várias áreas sociais, faz-se necessário produzir práticas que efetivamente apoiem mudanças que produzam resultados positivos e rejuvenescedores. O conjunto de artigos deste volume, como também os artigos apresentados nos volumes anteriores da ESTREIADIÁLOGOS, nos mostra que, nos dois países lusófonos aqui representados, a investigação-ação apresenta-se como possibilidade de ressignificação de práticas sociais fomentando a produção de conhecimentos, a criatividade, o desenvolvimento intelectual e o potencial reflexivo dos envolvidos.

Mariangela Lima de Almeida

[mlalmeida.ufes@gmail.com](mailto:mlalmeida.ufes@gmail.com)

Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil

Rinaldo Molina

[rinaldomolina@gmail.com](mailto:rinaldomolina@gmail.com)

Universidade Presbiteriana Mackenzie, Brasil